

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية
تاريخ ملء الملف : 20 - 9 - 2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عدنان حسين علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاصيل زيتية وسكرية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٨ - ١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١- يبحث علم المحاصيل الزيتية والسكرية أهم المحاصيل المنتشرة في العراق والعالم ومدى الفائدة منها سواء كمادة غذائية أو علفية .</p> <p>٢- دراسة المحاصيل الزيتية والسكرية الأكثر انتشاراً في العراق وبعض دول الأقليم .</p> <p>٣- تقسيم نباتات المحاصيل الزيتية والسكرية حسب دورة حياتها</p> <p>٤- معرفة طرق تكاثر المحاصيل الزيتية والسكرية .</p> <p>٥- دراسة تأثير المحاصيل الزيتية والسكرية على المردود الاقتصادي .</p> <p>٦- معرفة أي المحاصيل الزيتية والسكرية كثيرة الانتاج وقليلة الكلفة بالنسبة للفلاح والمهندس الزراعي .</p>

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزيتية والسكنية المنتشرة في العراق والعالم.
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل الزيتية والسكنية حسب دورة حياها او طبيعة تكاثرها.
- ٣- ان يفصل الطالب المحاصيل الزيتية والسكنية وماهي اهم المعوقات المؤثرة في انتاجية هذه المحاصيل.
- ٤- ان يتعرف الطالب على الوسائل العلمية المتبعه في زراعة المحاصيل السكرية.
- ٥- ان يعرف الطالب موعد زراعة وحصاد المحاصيل الزيتية والسكنية بشكل دقيق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تعريف الطالب على علم المحاصيل الزيتية والسكنية وأهميتها من الناحية الزراعية العلمية والاقتصادية .
- ٢- تعريف الطالب على أهم المحاصيل الزيتية والسكنية المنتشرة وكيفية الاستفادة منها .
- ٣ - تعليم الطالب كيفية زراعة المحاصيل الزيتية والسكنية ثريا او خضراء ومعرفة الاصناف الجديدة منها .

طريق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المعاشرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل الزيتية والسكنية في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طريق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

- ٣- التحليل والتفسير
- ٤- الاعداد والتقويم
- ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم علم المحاصيل الزيتية والسكنية وطريقة زراعتها وفوائدها بشكل مفصل) .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التواصل النفسي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المعاشرة
- ٣- الجامعات الطلابية

- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم المحاصيل الزيتية والسكنية في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المراحل الدراسية
عملي	نظري			
٣	—	علم المحاصيل الزراعية والسكنية	IH102 افتراضي	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

٤- الاستقلالية بالعمل .

٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل إلى اتفاق .

٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الأخرى وتقدير الثقافات الأخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنوت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم المحاصيل الحقلية	٢. القسم العلمي / المركز
المحاصيل الزيتية والسكنية / IH102 افتراضي	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلى	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ - ٨ - ١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم المحاصيل الزيتية والسكنية التعرف على المحاصيل المنتشرة زراعتها في العراق والعالم .	
٢- يشتمل على دراسة الاساليب المختلفة المتبعه في عمليات جنی المحاصيل الزيتية	
٣- معرفة وسائل تكاثر المحاصيل الزيتية والسكنية	
٤- معرفة مواعيد زراعة المحاصيل الزيتية والسكنية	
٥- معرفة كيفية الاستفادة من المحاصيل الزيتية والسكنية أقتصاديا	
٦- تصنيف نباتات المحاصيل الزيتية والسكنية وتقسيمها	
٧- دراسة الصفات المورفولوجية للمحاصيل الزيتية والسكنية	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزيتية والسكرية في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب المحاصيل الزيتية والسكرية حسب دورة حياها او طبيعة تكاثرها
- ٣- ان يقوم الطالب بتقسيم المحاصيل الزيتية والسكرية وماهي اهم المعوقات المؤثرة في انتاجية هذه المحاصيل
- ٤- ان يتعرف الطالب على الوسائل العلمية المتتبعة في زراعة المحاصيل السكرية
- ٥- ان يعرف الطالب موعد زراعة وحصاد المحاصيل الزيتية والسكرية بشكل دقيق
- ٦- ان يتعرف الطالب على أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية اقتصاديا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم المحاصيل الزيتية والسكرية وأهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية والاقتصادية
- ب ٢ - تعريف الطالب على أهم المحاصيل الزيتية والسكرية المنتشرة وكيفية الاستفادة منها
- ب ٣ - تعليم الطالب كيفية زراعة المحاصيل الزيتية والسكرية ثرياً أو خضراء ومعرفة الاصناف الجيدة .

طرق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة الاضمارنة
- ٣- الجامعات الالكترونية

- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على نوعية المحاصيل الزيتية والسكرية في العراق

طرق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة اخاضرة

٣- الجامعات الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل الزراعية والسكنية في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللغظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً مشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	قصب السكر	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الثاني	٣	الوصف البني لقصب السكر	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الثالث	٣	بنجر السكر	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الرابع	٣	الوصف البني لبنجر السكر	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الخامس	٣	محصول السمسم	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
السادس	٣	محصول زهرة الشمس	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
السابع	٣	محصول القطن	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الثامن	٣	محصول فول الصويا	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
التاسع	٣	محصول فستق الحقل	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
العاشر	٣	محصول الكتان	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الحادي عشر	٣	محصول الخروع	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان
الثاني عشر	٣	محصول السلمون	الخاصيات الزيتية والسكرية	الشرح وعرض النموذج و المخاضرة	الامتحان

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢ - البنية التحتية

<p>١- المحاصيل الزيتية والسكرية د ناصر حسين صفر ، ١٩٨٥</p> <p>٢- المحاصيل الزيتية والسكرية وتكنولوجيتها ايمن الشحادة العودة ، ١٩٩٥ ،</p> <p>٣- المحاصيل الصناعية د حسين البكاء ، ٢٠١٥ ،</p> <p>٤- معهد بحوث المحاصيل السكرية ، القاهرة، ١٩٨٣ ،</p> <p>٥- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1- Agriculture field crop.</p> <p>2- Oils science.</p> <p>3- Websites, Articles, FAO reports .</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- المحاصيل الزيتية والسكرية ، ناصر حسين صفر ، ١٩٨٥ ،</p> <p>٢- المحاصيل الزيتية والسكرية وتكنولوجيتها ايمن الشحادة العودة ، ١٩٩٥ ،</p> <p>٣- الشاعر. محمود منفي ، محاصيل الزيوت والسكر والاليف – القاهرة.٣٠٠</p> <p>٤- مرسي ، مصطفى علي ، اساسيات انتاج المحاصيل ، ١٩٧٨ ،</p> <p>٥- Jakson ,MA(1984),Agriculture field crop.USA.</p> <p>٦- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>http:// agri-science-refernce.blogspot.com</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرقد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية .